



INFO - INTOX



École Charles-Nicolle

# EDU'CURIEUX

✨ Par le Club de la Presse  
et de la Communication de Normandie





Les ateliers Édu'Curieux sont des actions éducatives mises en place par la Ville de Rouen.

Le but de ces ateliers est de familiariser les enfants aux Médias et à l'Information.

Également, de les informer et de développer leur esprit critique.



La période d'intervention dans l'école Charles-Nicolle a commencé le 14 mai 2024.

Elle s'est terminée le 18 juin 2024, après 6 séances pour chacun des groupes.

Pour la fin d'année 2023 - 2024, la brigade EMI est composée de Laureen & Jules (stagiaire et volontaire en Service Civique) et d'Aurélie (Déléguée Générale du Club) !

**STAY  
CURIOUS!**

C'est quoi les Édu'Curieux ?





## SÉANCE N°1: C'EST QUOI UN JOURNALISTE ?



### Déroulé de la séance :

- 1 Présentation du métier de journaliste
- 2 Chronologie des médias
- 3 Introduction aux canaux médiatiques (Presse Écrite, TV, Radio, Web)
- 4 Jeu du logo



# RÉACTIONS DES ÉLÈVES



Élèves très motivés  
et curieux du métier  
de journaliste



Impatients de revenir  
à la prochaine séance !



Attentifs, très à l'écoute,  
savent rester concentrés



Très bonne participation,  
remarques pertinentes



UNE PREMIÈRE SÉANCE TRÈS PROMETTEUSE !



# SÉANCE N°2 : INFO OU INFOX ?

Déroulé de la séance :



1

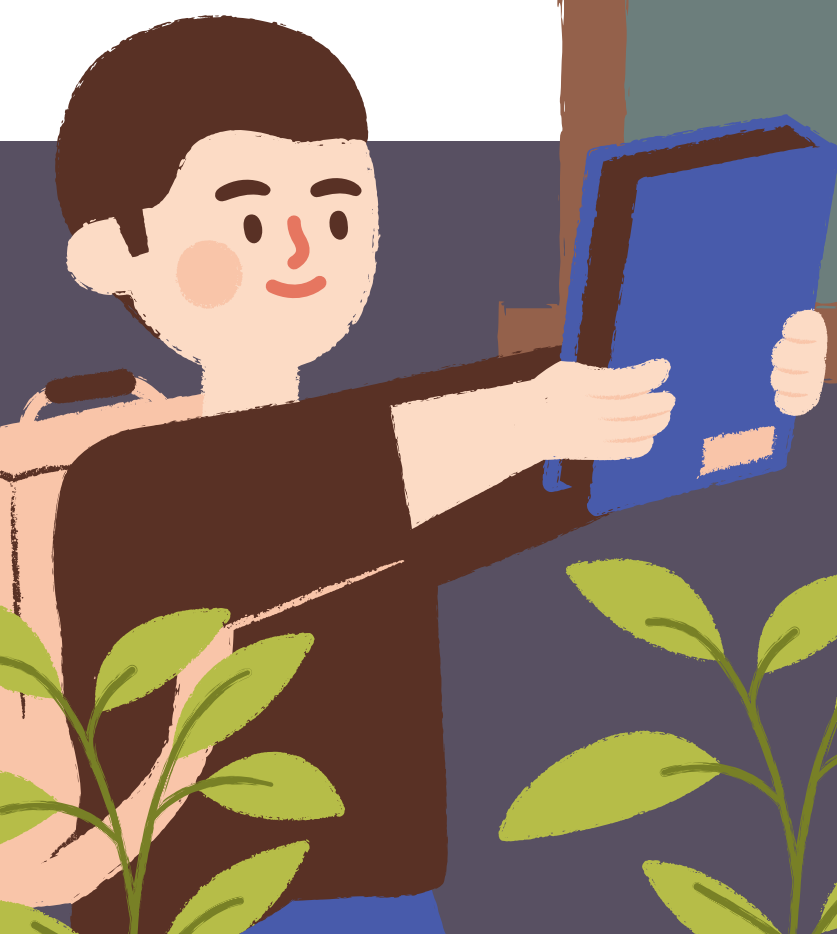
● Définition  
d'une information  
ou d'une infox

2

● Introduction  
aux 4 grandes étapes  
de diffusion

3

● Jeu  
Info ou  
Infox



# RÉACTIONS DES ÉLÈVES



✦ Forte capacité à décrire leurs expériences personnelles pour analyser la véracité des photos proposées par les animateurs

✦ Assez bonne culture générale pour leur âge, notamment sur l'actualité

✦ Des capacités déjà présentes pour détecter des images détournées ou fabriquées par l'IA (deepfake)





## SÉANCE N°3 : CIRCUIT DE L'INFORMATION

Déroulé de la séance :

1 Répartition des élèves en 3 groupes  
(fabricants de l'information, témoins & journalistes)

2 Chaque groupe joue un rôle précis

### RÉACTIONS DES ÉLÈVES

★ Tous les élèves ont joué le jeu

★ Imagination débordante 



★ Questionnement pertinents  
(5W - What, Why, Who, When, Where)



# SÉANCE N°4 : CRÉATION D'ARTICLES

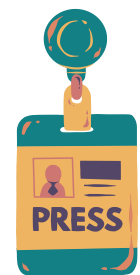
Déroulé de la séance :

- 1 Rappel de la notion d'article, des éléments le constituant et de ce que sont les fake news
- 2 Création d'un article à partir d'une image choisie par chaque élève

## RÉACTIONS DES ÉLÈVES

Activée amusante pour les élèves.  
Ils ont pris plaisir à créer  
une histoire à partir d'une image

Élèves motivés et curieux afin de rendre  
leurs fake news la plus crédible possible







# SÉANCE 5 : EN SALLE INFORMATIQUE

Déroulé de la séance :

Étape 1 & 2 :

Aller sur un moteur de recherche et trouver la photo distribuée

Étape 3 & 4 :

Trouver le lien de l'image et faire une recherche sur Google image inversée. Et ce afin de trouver l'article d'origine de l'image et vérifier ainsi si la photo est vraie ou fausse



## RÉACTIONS DES ÉLÈVES



Les élèves étaient très enjoués  
d'être sur les ordinateurs



Ils se sont beaucoup amusés sur l'ordinateur,  
même si les exercices n'étaient pas simples

Les élèves savent qu'il faut toujours vérifier  
la source d'une image pour savoir  
si elle est vraie ou fausse





# SÉANCE N°6 : BILAN

Déroulé de la séance :

- 1 Rappel du métier de journaliste et des autres séances
- 2 Questionnaire bilan

## RÉACTIONS DES ÉLÈVES

✦ Les élèves ont su rester motivés et curieux

✦ Ils ont adoré passer ces séances avec nous

✦ Ils ont montré beaucoup d'enthousiasme pour la dernière séance





# MERCI!

À l'École, aux élèves qui ont rendus ces séances possible, à l'équipe pédagogique pour leur accueil et leur soutien.

Ces séances ont permis de créer des liens avec les élèves autour du métier de journaliste, rendant nos interventions à la fois amusantes et enrichissantes.



par le Club de la Presse et de la Communication de Normandie